

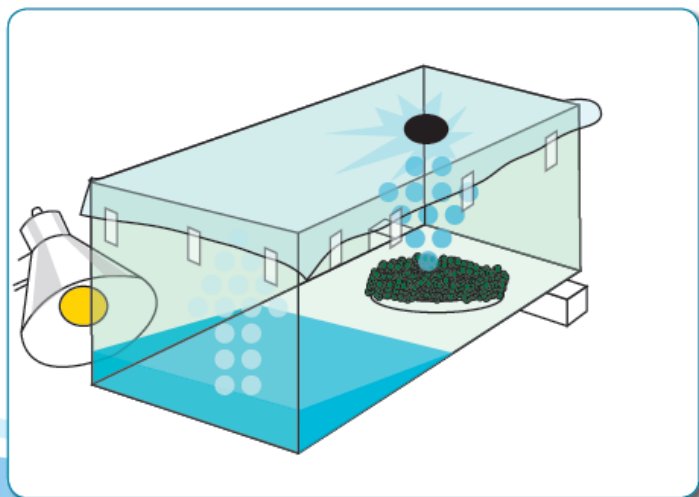
## Find dit grundvand, 5.-6. årgang

### Elevvejledning:

#### Byg et vandkredsløb

Byggevejledning til "dit eget vandkredsløb". Hentet fra Brochuren om vandkredsløb, udgivet af Aarhus Vand.

# DIT EGET VANDKREDSLØB



#### I får brug for:

- Akvarium
- 1 liter vand med 2 tsk. salt
- Vat
- Lille skål
- Karsefrø
- Gennemsigtig plastpose
- Tape
- Sten
- Arkitektlampe
- Træklods

Byg en model af vandets kredsløb.  
Se på tegningen, hvordan det kan gøres.

#### Opgave:

Læg en træklods under den ene ende af et akvarium. Hæld en liter saltvand i akvariet. I den anden ende skal du sætte en lille skål med tørt vat.

Drys karsefrø ud over vattet. Dæk akvariet med plast og lad en lampe lyse på vandet. Læg en sten lige over skålen med karsefrø.

Lad opstillingen stå en uge og hold øje med, hvad der sker.

Forklar, hvad der sker. Sammenlign med vandets kredsløb i naturen:

---

---

---

---

---

---

---

### Forbered turen med vandværket:

På turen til det sted, hvorfra vi får vores vand, er det godt at tænke over, om der findes forureningskilder, som vandet skal beskyttes mod.

- Er der steder, hvor der er risiko for forurening?
- Er der marker eller haver, der sprøjtes?
- Er der risiko for uheld, der kan give forurening?
- Kan man gøre noget for at forhindre en evt. forurening?
- Hvad vil I spørge vandværkets kontaktperson om?

I kan finde inspiration på dette link: <https://ndv-info.dk/skoletjeneste/inspiration/undgaa-pesticider-i-drikkevandet/>

### Smag på vand

# KAN I SMAGE FORSKEL?

#### Opgave:

Undersøg, om I kan smage forskel på vand købt på flaske og vand fra vandhanen. Køb forskellige slags vand. Der må ikke være tilsat smag til vandet.

Test jeres klassekammerater. Hæld vandet op i glas med numre på, så I kan holde styr på, hvilket vand der er i de forskellige glas. Jeres klassekammerater må ikke vide, hvilket vand de smager på.

Lav et skema, hvor I noterer jeres klassekammeraters gæt. Hvorfor er der forskel på smagen? Hvor kommer vandet fra?

Prøv også at smage på det råvand, I har fået fra vandværket.

- Hvordan skal skemaet se ud?
- Hvad mon man kan smage, når det gælder vand?
- Find ud af, hvad man kan sige om vand. Hvis det drejer sig om andre stoffer kan man sige sødt, surt, stærkt og lignende ting. Men hvordan beskrives vand?
- Hvad betyder temperatur, iltning mm for smagen?

#### Spar på vandet:

- Hvordan kan man spare på vandet?
- Kan man bruge andet vand end drikkevand til nogle ting i huset eller i haven. Er det nødvendigt at bruge drikkevand til f.eks. at vaske bil eller vande haven?
- Hvad kunne man måske bruge i stedet?